

Промежуточная аттестация

Спецификация:

Предмет: родная литература (татарский базовый), 9 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

Структура и содержание работы:

Работа состоит из 4 тестовых и из 5 заданий, различающихся по содержанию и сложностью заданий.

Кодификатор элементов содержания работы:

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (метапредметные результаты)	Тип	Балл
1	Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов,	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
2-4	Выделять, определять, находить, перечислять признаки, черты, повторяющиеся детали; определять художественную функцию той или иной детали, приема и т. п.; определять позицию автора и способы ее выражения;	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
5	Понимание родной татарской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, как особого способа познания жизни	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	Б	1 баллов
6-7	Интерпретировать выбранный фрагмент произведения;	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	По 4 балла
8	Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных		3 балла

	литературных родов и жанров;	коммуникативных задач		
9	Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения	Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения	В	0-8 балл
всего				19

Система оценивания работы:

Задание 1-5. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задания считаются невыполненными в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задание 6,7- оцениваются по 4 баллами; Задание 8- 3 баллами

Задание 9- оцениваются по 8 баллами;

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

Макс.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
19	19-17	16-14	13-9	8-0

Демовариант

1) Халык авыз ижаты төрөнә караган җавапны билгеләгез: **1 балл**

А) поэма

Ә) шигырь

Б) риваять;

2. “Буранда” хикәясенең авторы кем? **1 балл**

А) Ибраһим Гази

Ә) Гаяз Исхакий

Б) Ш.Камал

3. “Телсез калдым” нинди күчерелмә сүзгә керә? **1 балл**

А) омоним;

Б) фразеологик әйтелмә;

В) күп мәгнәле сүз

4. Нәрсә ул метафора? **1 балл**

А) Күчерелмә мәгнәләрнең иң киң таралган төрләрәннән берсе. Ул - бер атаманың икенче атамага охшашлыгы нигезендә күчеше.

Ә) Тышкы дөньядагы теләсә нинди ябык пространствоны, табигать картиналарын, вакыйга бара торган тирәлекне тасвирлау ул.

В) Сүзләрне, сурәт ясау өчен, үз мәгнәсендә түгел, ә күчерелмә мәгнәдә куллану ул.

5. Хис- кичерешләргә бай зур күләмле шигъри әсәр ничек атала? **1 балл**

А) поэма

Б) дастан

В) шигырь

6. Бу юллар кайсы әсәрдән алынган? Авторын яз. **4 балл**

Бала елый иде...

Урамда буран, лапас һәм моржаларда жил эллә нинди жырлар жырлый иде...

Ярты төн узган. Барысы да йоклыйлар, эмма бала һаман елый иде. Биш-ун минутка туктый, тагын башлай... Бишек янында анасы ире һәм кунак йоклай алмыйлардыр дип борчыла иде.

Чыннан да, кунак йокламый.

7. Бу юллар кайсы эсәрдән? Авторын һәм эсәрнең исемен языгыз. 4 балл

Дөнья мине

Үзгәртте:

Еламаска өйрәтте.

Күлмәк жиңен ертасымы? —

Бәйлисе бар

Йөрәкне.

8. Эсәрләрнең жанрын табыгыз. (3 балл)

1) Ш. Еники “Солтангәрәйнең язмышы”	А) очерк
2) ” С.Шакирның ”Үлемнән көчлерәк”	Б) повесть
3) И.Юзеев. “Гашыйклар тавы”	В) повесть

9. Укылган эсәрләрдән кайсысы сезгә ошады? Ни өчен? (фикерегезне кыскача языгыз). (8 балл)

Ключи к демоварианту

Бирем	Демовариант	
1	Б	1
2	Б	1
3	Б	1
4	А	1
5	Б	1
6	Шәриф Камал “Буранда” хикәясе	4
7	Хәсән Туфан “Кайсыгызның кулы жылы”	4
8	1- Б,В 2-А; 3-Б,В	3
9		8 балл
Итого		19